

# Kvantifikované výroky a jejich negace



# Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115



Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0410
Číslo šablony:	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název materiálu:	Kvantifikované výroky a jejich negace
Ročník:	1. ročník SOŠ a gymnázia, kvinta víceletého gymnázia
Identifikace materiálu:	MIL_32_1
Jméno autora:	Martin Milota
Předmět:	matematika
Tématický celek:	Výroky
Anotace:	Prezentace vytvořená v MS Powerpoint , seznamující studenty s kvantifikátory jako všichni, aspoň jeden, nejvýše apod. a jejich negacemi.
Datum:	28. 9. 2013

# OPAKOVÁNÍ:

- ◎ Co je to výrok?
- ◎ Najděte mezi následujícími tvrzeními pravdivé a nepravdivé výroky:

*Je 12 hodin?*

*Rovnice má jedno řešení.*

*$X + 3 < 12$*

*Banány mají modrou barvu.*

*V trojúhelníku je odvěsna vždy kratší než přepona.*

*Na školním dvoře parkují tři auta.*

*Přirozené číslo je menší než 4.*

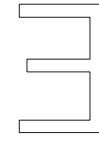
# KVANTIFIKÁTORY

V běžné praxi si nevystačíme s jednoduchými výroky, ale používáme také celou spoustu tvrzení, která výroky nejsou. Například pokud řekneme:

*„Přirozené číslo je menší než 4.“*

Toto není výrok (nelze určit výroková hodnota), ale všichni cítíme, že malou úpravou dokážeme z této věty výrok udělat. K tomuto účelu slouží tzv. **kvantifikátory** (slova, která označují množství podmětů ve větě).

# MALÝ KVANTIFIKÁTOR



Upřesněním počtu rovnic, které mají jedno řešení, se z nejasného tvrzení stává výrok.

*Existuje přirozené číslo menší než 4.*

Existuje (aspoň jeden) je tzv. **existenční** (malý) **kvantifikátor**. Označuje se  $\exists$ . Neříká, kolik daných objektů je, pouze že nějaké jsou.

*Existuje alespoň jedno přirozené číslo menší než 4  
můžeme zapsat matematicky:*

**$\exists n \in \mathbb{N}: n < 4$  – pravdivý výrok!**

# VELKÝ KVANTIFIKÁTOR



**Obecný** (velký) kvantifikátor se označuje  $\forall$  a má význam všichni nebo všechna. Informace nebo vlastnost tak musí platit stále.

$$\forall n \in \mathbb{N}: n < 4$$

(všechna přirozená čísla jsou menší než 4)

– **je nepravdivý výrok!**

# ÚLOHY

Absolutní hodnota ze součtu libovolných dvou reálných čísel je menší nebo rovna součtu absolutních hodnot těchto čísel.

- Přečtěte správně výroky a určete jejich pravdivostní hodnotu.

$$\forall x, y \in \mathbb{R}: |x+y| \leq |x| + |y|$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \exists a \in \mathbb{R}: x + a = x$$

Pro všechna reálná čísla existuje reálné číslo, které při sčítání nezmění hodnotu tohoto čísla.

- Zapište výroky matematickým zápisem.

$$\exists a, b \in \mathbb{N} \forall n \in \mathbb{N}: a | n \wedge b | n$$

Všechna přirozená čísla mají dva dělitele.

Existuje číslo větší než pět.

$$\exists a \in \mathbb{N}: a > 5$$

# NEGACE S KVANTIFIKÁTORY

Velkým problémem však mohou být negace těchto typů výroků. Narážíme zde na rozdíly mezi češtinou a logikou a proto musíme být opatrní.

Příklad 1. Utvořte negaci výroku:

*Všichni studenti kvinty přinesli domácí úkol.*

Samozřejmě češtinář by řekl: „Nikdo nepřinesl domácí úkol,“ ale to není správně. Musíme přemýšlet v úrovni výroků, tzn. pravda-nepravda a žádné další alternativy. Všichni studenti přinesli úkol přestane platit ve chvíli, kdy **alespoň jeden** student ten úkol **nepřinese**! A to je naše hledaná negace.



# NEGACE

*Všichni studenti kvinty přinesli domácí úkol.*

Aspoň jeden student kvinty nepřinesl domácí úkol.

*Nikdo ve třídě není vyšší než 170 cm.*

Aspoň jedna osoba ve třídě je vyšší než 170 cm.

*Na parkovišti neparkuje žádné žluté auto..*

Na parkovišti je aspoň jedno žluté auto.

A jak je to s existenčním, malým kvantifikátorem?

Ano, přesně obráceně.

*Existuje aspoň jedno přirozené číslo větší než pět.*

Neexistuje žádné přirozené číslo větší než pět.

*Existuje stát, kde se neválčí.*

Ve všech státech probíhá válka.

Nejvýše 4 piva znamená, že vypil 4, 3, 2, 1 nebo žádné. Opak tedy je, když vypije víc než 4 piva.

Často si nevystačíme s pouhým pro všechny platí nebo neexistuje nikdo takový, ale musíme rozhodnout o určitém počtu.

*Petr vypil nejvýše 4 piva.*

Právě dvě znamená přesně dvě, takže opak bude rovnice s jedním, žádným nebo aspoň dvěma řešeními.

*Studenti vypočítali nejvýše tři příklady ve čtvrtletce z matematiky.*

*Rovnice  $3x^2 + 2x + 1 = 0$  má právě dvě řešení.*

Jak vytvořit negace?

Nejvýše tři příklady jsou 0, 1, 2 nebo 3 maximálně. Negace tedy je, že všichni vypočítali nejméně (aspoň) 4 příklady.

výrok	negace
Pro všechny prvky z množiny $M$ platí výrok $p$ .	Existuje aspoň jeden prvek z množiny $M$ , pro který výrok $p$ neplatí.
Existuje prvek v množině $M$ pro který platí výrok $p$ .	Pro žádný prvek množiny $M$ neplatí výrok $p$ .
Aspoň $n$ prvků v množině $M$ splňuje výrok $p$ .	Nejvýše $n-1$ prvků v množině $M$ splňuje výrok $p$ .
Nejvýše $n$ prvků v množině $M$ splňuje výrok $p$ .	Aspoň $n+1$ prvků v množině $M$ splňuje výrok $p$ .
Právě $n$ prvků v množině $M$ splňuje výrok $p$ .	Nejvýše $n-1$ nebo aspoň $n+1$ prvků v množině $M$ splňuje výrok $p$ .

# ÚLOHY

- ⊙ Napište negaci výroků.

*Brazílie vstřelí Chorvatům aspoň dva góly.*

*Zítřejší budeme mít ve škole nejvýše jednu hodinu matematiky.*

*Všichni 4 příchozí budou muži.*

Brazílie vstřelí Chorvatům nejvýše jeden gól.

Zítřejší budeme mít aspoň dvě hodiny matematiky.

Mezi 4 příchozími bude aspoň jedna žena.