

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána zřizovateli na základě § 10 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Předkládána je v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., která upravuje náležitosti výroční zprávy.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní informace

Název organizace: Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

adresa: Rokycany, Mládežníků 1115
telefon: 371725363
fax: 371725363
e-mail: gymnazium@gasos-ro.cz; vlach@gasos-ro.cz
web: www.gasos-ro.cz
IZO: 600 009 831
IČO: 48 38 02 96

Právní forma: příspěvková organizace dle zákona č.250/2000 Sb.
Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 31.8. 2001, č.j.: 507/01
Ředitel: RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.
Zástupce ředitele (statutární): Ing. Bc. Lenka Likeová
Zástupkyně pro SOŠ: Ing. Milada Mužíková
Zástupce pro IB (DPC): Mgr. Jan Zítek

1.2. Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2019/2020 v následujícím složení:

Zástupce zaměstnanců Gymnázia a SOŠ: Mgr. Jan Zítek a Mgr. Vladimír Valach

Zástupce rodičů: Bc. Michal Ivasienko a Mgr. Iveta Němečková

Zástupce za zřizovatele: Ing. Eva Nosková a Mgr. Zuzana Švehlová

Mandát školské rady měl skončit v říjnu roku 2020; z důvodu pandemie byl mimořádným opatřením MŠMT (MSMT- 40610/2020-1) ze dne 29. 10. 2020 mandát školské rady prodloužen do 3 měsíců od ukončení nouzového stavu.

Volby do nové školské rady proběhly dne 30.6.2021 dle volebního řádu Plzeňského kraje a § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Na základě výsledků těchto voleb byli do školské rady zvoleni:

Mgr. Iveta Němečková (iveta.nemeckova@csicr.cz) - zástupkyně zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků, předsedkyně ŠR

Mgr. Kristýna Behenská (behenska@gasos-ro.cz) - zástupkyně zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

Mgr. Vladimír Valach (valach@gasos-ro.cz) - zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jan Zítek (zitek@gasos-ro.cz) - zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Eva Nosková (eva.noskova@seznam.cz) - jmenována zřizovatelem

Mgr. Radka Trylčová (radka.trylcova@plzensky-kraj.cz) - jmenována zřizovatelem

1.3. Součásti školy

Název školy	IZO součásti	Kapacita
Gymnázium Rokycany	000 479 322	480 žáků
Střední odborná škola	000 479 322	360 žáků
Školní jídelna	110 032 039	700 jídel

1.4. Odloučená pracoviště

337 01 Rokycany, Bojovníků za Svobodu 112

2. Informace o škole

2.1. Vzdělávací programy školy

Název vzdělávacího programu	Školní vzdělávací program
Gymnázium čtyřleté	ŠVP Moje škola, 1. 9. 2006
Gymnázium čtyřleté	ŠVP Inspirace a poznání v souvislostech, 1. 9. 2020
Gymnázium osmileté	ŠVP Moje škola, 1. 9. 2005
Ekonomické lyceum	ŠVP Ekonomické lyceum, 1. 9. 2008
Informační technologie	ŠVP Informační a databázové systémy, 1. 9. 2009

2.2. Přehled všech platných studijních, učebních oborů:

Název oboru	číslo oboru	Kapacita poslední schválená k 1. 9. 2014	Vyučován ve školním roce	
			2019/20	2020/2021
Gymnázium	79-41-K/81	240	Ano	Ano
Gymnázium	79-41-K/41	240	Ano	Ano
Informační technologie	18-20-M/01	120	Ano	Ano
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	120	Ano	Ano

2.3. Počet tříd a žáků, včetně závěrečných ročníků:

	Počet žáků/studentů v denní formě studia		Počet žáků/studentů v jiné formě studia		Počet tříd (denní studium)
	30. 9. 2020	31. 8. 2021	30. 9. 2019	31. 8. 2020	
gymnázium	378	377	0	0	13
SOŠ	161	157	0	0	8
celkem	539	534	0	0	21

2.4. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2021:

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický / přepočtený	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagog. prac.)
70/63,96	51/46,02	49/2	23

2.5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022:

forma studia	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2021	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
denní forma	242	39	130	16
jiná forma	X	X	X	X

2.6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 – k 31. 8. 2021

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
gymnázium	163	162	1	51
SOŠ	37	103	17	0
celkem	200	265	18	51

2.7. Údaje o chování žáků (denní studium SŠ)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Celkem	0	0	7	1

2.8. Žáci s individuálním studijním plánem:

počet žáků/studentů s IVP dle §18 ŠZ celkem	10
---	----

2.9. Žáci/studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Počet žáků nadaných /mimořádně nadaných ve stupni	2	0	0	0
v jakém oboru/předmětech a počet žáků v oboru*	jazykové – 1 hudba – 1	0	0	0

např. předměty přírodovědné 3, jazykové 2, společenskovední 1, sportovní 2, umělecké 1

2.10. Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

	výsledky MZ			
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
gymnázium	15	44	1	0
SOŠ	10	12	2	0
celkem	25	56	3	0

2.11. Řešení stížností

Počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

2.12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

2.13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet navštívených vzdělávacích akcí	61
Počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	96

2.14. Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	1
Funkci ŠMP zastává let	2
Působí i jako výchovný poradce	ne

2.15. Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	2022

2.16. Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ne
Pokud ano, uveďte jakých	Ve školním roce 2020/2021 se žádných programů nevyužilo z důvodu covidové pandemie.
Škola vypracovává vlastní projekt, program aj., jehož realizátory jsou učitelé	Ano
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	Výhodou je možnost zdokonalit se v různých oblastech (primární prevence, projektování, realizace aktivit a projektů, atd, ...). Nevýhodou je velké množství povinností a časová náročnost při dokumentaci veškerých činností.

2.17. Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
počet fyzických osob	1

2.18. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin:

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	ne

2.19. Bezbariérová škola

Bezbariérová škola	Ano
--------------------	-----

3. Hospodaření školy ve školním roce 2020/2021 (v tisících Kč)

Výdaje:	rok 2020	I.pol. 2021
v tisících Kč		
investiční	1 322	853
neinvestiční	53 245	25 497
z toho:		
- přímé výdaje	41 882	21 573
z toho:		
mzdové náklady	30 046	15 749
záonné odvody, FKSP	10 680	5 653
Rozvojové programy	421	0
ONIV	735	171
z toho:		
učebnice	23	5
cestovné	60	21
náhrada mezd v době nemoci	165	83
- provozní výdaje	11 363	3 924
z toho:		
spotřeba materiálu	791	203
potraviny	735	300
voda	291	73
plyn	2	716
elektrina	753	346
teplo	1 300	0
opravy a údržba	3 460	556
služby	877	443
ostatní náklady	540	22
odpisy majetku	2 151	1 098
mzdové náklady VČ	463	167
Příjmy:	53 311	25 288
dotace - přímá	41 461	21 573
Rozvojové programy	421	0
dotace - provozní	6 288	3 137
příjem z vlastních fondů	3 371	0
ostatní příjmy z vlastní činnosti	918	525
příjem z pronájmu	443	53

přijaté pojistné náhrady	409	0
Výsledek hospodaření:		
zisk z hlavní činnosti	3	
z hospodářské činnosti	33	

4. Projekty

4.1. Realizované projekty

Škola realizovala projekt „Šablony pro kantory II“ z OP VVV (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0014179) od 1. 8. 2019. Realizace projektu byla prodloužena až do prosince 2021.

Škola realizovala projekt Erasmus+ s názvem „Evropské inspirace pro vzdělávání na Gymnáziu a SOŠ Rokycany“, v rámci kterého jsme získali podporu ve výši téměř 6 000 EUR. Vzhledem k pandemii Covid-19 byla realizace aktivit zmrazená (nemožnost cest do zahraničí). Projekt byl prodloužen do konce roku 2022.

4.2. Udržitelnost projektů

Škola realizovala udržitelnost projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji“ reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0002, jehož byla partnerem. Udržitelnost byla realizována nad rámec OP VK, byla financována zřizovatelem školy.

Škola realizovala udržitelnost projektu „Modernizace odborných učeben“ reg. číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005029. V rámci udržitelnosti využívala inovované prostory a vybavení, také vybavení a učebny používá v rámci zájmových kroužků pro žáky ze spolupracujících ZŠ.

4.3. Partnerství v projektech

Škola je partnerem projektu „Podpora digitálních kompetencí pedagogů SŠ v Plzeňském kraji“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012399, realizátor KCVJŠ Plzeň. V rámci tohoto projektu jsme realizovali řadu interních školení pro 25 pedagogických pracovníků v různých oblastech IT. Zároveň bylo z projektu zakoupeno 25 notebooků.

V uvedeném školním roce jsme zahájili realizaci projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021), jehož příjemcem je Plzeňský kraj a my v tomto projektu máme roli partnera. V rámci projektu jsme realizovali řadu volnočasových aktivit pro naše žáky i žáky spolupracujících ZŠ.

4.4. Další projekty

Škola realizovala kroužky pro ZŠ v rámci krajského projektu „Motivace pro přírodovědné a technické vzdělávání“.

Škola realizovala projekt v rámci výzev „Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020“ a „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2020“.

Spolupráce Gymnázia Rokycany s jazykovou školou Eufkrat

Ve spolupráci s jazykovou školou Eufkrat měli studenti možnost otestovat své jazykové dovednosti nanečisto, tuto nabídku využili jak studenti MP NJ, tak i několik žáků z předposledních ročníků (SPT a 3.B). Také většina maturantů z anglického jazyka využila možnosti nahrazení maturitní zkoušky certifikátem o absolvování některé z uznávaných jazykových zkoušek na úrovni B2 (zkoušky certifikované University of Cambridge, a to konkrétně FCE). Tuto zkoušku většinou vykonali žáci na naší škole právě ve spolupráci se školou Eufkrat.

Projekt Výměnný školní rok

Výměnného roku na bavorských školách (projekt nabízí Euregio Egrensis) se zúčastnily dvě studentky septimy. Další studentka septimy zůstává na německém gymnáziu i další školní rok s cílem složit státní německou maturitu.

5. Spolupráce se školami a dalšími institucemi

5.1. Partnerské školy

Bohužel v letošním roce **neproběhla** z důvodu pandemie Covid-19 **žádná akce** s partnerskými školami.

5.2. Euroweek

Projekt se v tomto školním roce v důsledku pandemie Covid-19 **nekonal**.

6. Prezentace školy na veřejnosti

6.1. Publicita

G+SOŠ vydalo v tomto roce několik tiskových zpráv, především v Rokycanských listech a v Rokycanském deníku, dále MF Dnes, v příloze 5+2 Rokycansko.

Škola dále zveřejnila formou placené inzerce příspěvky v následujících tiskovinách: MF Dnes, příloha Střední školy, MF Dnes příloha Rokycansko, Deníky Bohemia, příloha Vzdělávání, Deníky Bohemia, příloha Technika – obor budoucnosti.

Škola se v průběhu školního roku prezentovala na vlastních webových stránkách (www.gasos-ro.cz) a na facebooku (<https://www.facebook.com/gasosofficial/>), nově také na Instagramu a youtube kanálu (https://www.youtube.com/channel/UCehEexFBo0Cb_wqPo7CfI4g/).

V tomto školním roce byly dokončeny nové webové stránky školy, s moderním designem, respektující pravidla přístupnosti.

6.2. Náborové akce

Propagace školy byla též realizována při náborových akcích. Ty měly vzhledem k pandemii COVID-19 vždy distanční charakter:

- online veletrh studijních příležitostí Posvit' si na budoucnost v Plzni,
- byly organizovány 3 on-line Dny otevřených dveří; v pátek 20. 11. 2020, v sobotu 9. 1. 2021 a v sobotu 6. 2. 2021.

7. Účast v soutěžích

Zde je výčet soutěží, kterých jsme se zúčastnili (uvedeny jsou pouze výsledky krajských a celostátních kol, kromě SOČ, které jsou uvedeny dále):

- v předmětové komisi Aj: soutěže zrušeny
- v předmětové komisi Nj a Rj: soutěže zrušeny
- v předmětové komisi románských jazyků: KK Konverzace ze ŠJ 4. místo
- v předmětové komisi M-F: FO KK 3. místo, Matematický klokan KK 1. místo, 2×3. místo, CK 6. a 28. místo
- v předmětové komisi IVT: soutěže se nekonaly
- v předmětové komisi Bi-Ch: krajské kolo BiO kat. C, 4. místo, kat. B 5. místo, krajské kolo CHO kat. D 5. místo, kat. C 3. a 4. místo.
- v předmětové komisi D-Z-ZSV: DO KK 5. místo, 7. místo, CK Olympiáda lidských práv, ZO KK kat. A 1. místo, kat. D 4. místo
- v předmětové komisi Čj: KK OČJ 6. místo, Česká lingvistická olympiáda 2× účast v CK, Rosteme s knihou – Čtenář na jevišti, Literární kavárna DJKT Plzeň, Rosteme s knihou – Čeština 21. století, Jak se žilo dědečkům a babičkám v Plzeňském kraji (SOHI)
- v předmětové komisi ekonomických předmětů: KK Ekonomická olympiáda 16. místo, KK Ekonomika EU a plán obnovy 3. místo, Veletrh JA studentských firem – naše studentská firma CareAboutYou se umístila na 4. místě v kategorii Nejlepší prodejce veletrhu.
- v předmětové komisi Tv: sportovní soutěže okresního i krajského formátu byly z důvodu pandemie zrušeny
- v předmětové komisi Vv a Hv: krajské soutěže se nekonaly

Na základě výsledků v soutěžích byla škola v srpnu na poradě ředitelů SŠ vyhodnocena jako druhá nejlepší v Plzeňském kraji.

7.1. Středoškolská odborná činnost

Tradičně bohatá byla naše účast na SOČ, která jako jedna z mála soutěží proběhla až do celostátního kola. V celostátní přehlídce SOČ letos soutěžili 4 naši žáci. Konkurence byla jako vždy velmi silná a úspěchem je už pouhá účast v tomto kole soutěže, kam jsou nominováni práce budoucí vědecké elity.

Nejlepšího umístění dosáhli ve svých kategoriích Arian Ott (5., biologie), Jan Špaček (7., chemie) a Martin Obranec (7., humanitní vědy). Kategorie, ve kterých soutěžili naši žáci, byly obsazeny 14 až 16 pracemi.

8. Minimální preventivní program

Vypracovává škola sama, je uveden na stránkách školy, aktivity MPP jsou akcí učitelů ve spolupráci s dalšími organizacemi. Pracovník, který se prevencí zabývá, nemá snížený úvazek, je placen je formou osobního ohodnocení.

9. Inspekční a kontrolní činnost

9.1. Kontroly ze strany ČŠI

Škola se zúčastnila tematického šetření ČŠI zaměřeného na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání.

9.2. Další kontroly (nad rámec běžných kontrol)

Další kontroly nebyly v tomto období realizovány.

10. Péče o majetek a vybavení

Vedení G+SOŠ Rokycany se snaží neustále zlepšovat podmínky pro vzdělávání a zkvalitňovat nabízené služby.

Letní měsíce, stejně jako období v rámci distanční výuky, jsme jako vždy využili k rekonstrukcím, budování a modernizaci zázemí pro naše žáky. Následuje výčet investičních akcí (v závorce je částka v tisících Kč):

- úprava dvou učeben na SOŠ tabule a nové dataprojektory (120)
- pořízení keramické tabule ve VYT 1 a VYT 4 na SOŠ (40)
- podlaha ve sportovní hale (1 000)
- opravy ochozů a parapetů ve sportovní hale (300)
- totální rekonstrukce kotelny na gymnáziu (3 500) – z havarijního fondu PK
- zázemí pro kroužek Akva Terra (120)
- laboratoř fyziky na gymnáziu – podlahy, nábytek (300)
- nová kmenová učebna 1.Aj – nábytek, tabule int. dataprojektor (250)

11. Pedagogická a výchovná činnost

11.1. Hodnocení maturitních zkoušek

- **v předmětové komisi Aj:** V letošním školním roce došlo k zásadní změně maturitní zkoušky, kdy byl zcela zrušen didaktický test a zkouška sestává pouze z ústní části a

písemné práce. Vzhledem k mimořádné situaci v období jarního maturitního termínu byla písemná práce také zrušena a studentům, kteří se přihlásili k maturitě ve státní bylo umožněno zkoušku absolvovat pouze dobrovolně. Za této mimořádné situace skládalo maturitní zkoušku pouze 9 žáků. Většina žáků využila možnosti nahrazení maturitní zkoušky certifikátem o absolvování některé z uznávaných jazykových zkoušek na úrovni B2 (zkoušky certifikované University of Cambridge, a to konkrétně FCE). Ostatní žáci využili statutu dobrovolné zkoušky a zkoušku nekonali. Z žáků, kteří maturitní zkoušku konali, všichni nakonec uspěli.

- **v předmětové komisi Nj a Rj:** V letošním školním roce se k maturitní zkoušce z německého jazyka přihlásilo rekordních 13 maturantů (pět žáků a žákyň z oktávy, osm ze 4.B). Na přípravu ke zkouškám byl podobně jako v předchozím školním roce zaměřen povinně volitelný předmět MPNJ (= maturitní příprava z NJ), který si zvolilo celkem 15 studentů školy. Didaktické testy z NJ absolvovaly 4 letošních maturantky s vynikajícími výsledky: v průměru se umístily na 86. percentilu. Ústní zkouška, od letoška nově zařazená mezi profilové zkoušky, se díky monotematicnosti zadání podstatným způsobem odlišovala od předchozích let. V rámci komise byla psána jedna maturitní práce.
- **v předmětové komisi románských jazyků:** Maturitní zkoušku ze španělštiny skládala jedna žákyně s prospěchem výborně.
- **v předmětové komisi M-F:** Státní maturitu z matematiky konalo 11 žáků z oktávy, 16 ze 4. B a na SOŠ 3 žákyně. Znamky letos nebyly na vysvědčení uváděny. Hranice úspěšnosti byla snížena z 33 % na 27 % a procentové hodnocení odpovídající jednotlivým klasifikačním stupňům bylo posunuto. K profilové maturitě z fyziky se přihlásili dva žáci. Obě známky odpovídaly průběžnému hodnocení. V letošním roce žáci obhajovali maturitních prací z oborů souvisejících s matematikou a fyzikou. Tři práce byly výborné. Dvě fyzikální práce byly na hranici obhajitelnosti.
- **v předmětové komisi ICT:** Na gymnáziu nematuroval žádný žák z IT. Na SOŠ maturovalo 15 žáků; z toho v prvním termínu 6 žáků neprospělo z praktické MZK, jeden žák z HW, jeden žák ze SW (obhajoba MP), po náhradním termínu neuspěli z praktické MZK tři žáci. Po opravném termínu neuspěli z praktické MZI dva žáci. Žáci měli k dispozici řešení těchto úloh v G-Classroomech. V hodinách při distanční výuce pracovali tak, že s nimi vyučující konzultoval chyby. Přesto již druhý rok po sobě byl velký neúspěch u praktické MZK.
- **v předmětové komisi Bi-Ch:** Celkem maturovalo 7 žáků z biologie a 10 žáků z chemie. Hodnocení maturitní zkoušky odpovídá výsledkům žáků za celé 4 roky. Maturitní práci z přírodovědných předmětů si vybralo 18 žáků (Bi – 15, Ch – 3).
- **v předmětové komisi D-Z-ZSV:** Ze ZSV maturovalo celkem 13 žáků, z dějepisu 11 žáků a ze zeměpisu. Znamky odpovídaly průběžným výsledkům žáka, ukazuje se potřeba zahájit diskusi o úpravě hranic bodového systému ve vztahu k výsledným známkám v předmětu dějepis.
- **v předmětové komisi Čj:** Podoba maturitní zkoušky byla v minulém školním roce značně pozměněna. Nejprve byly písemná práce a ústní zkouška přesunuty mezi profilové, následně byla MZ dále redukována s ohledem na pandemickou situaci a přetrvávající distanční výuku. Zcela odpadla písemná práce, ústní zkouška byla pouze dobrovolná,

jedinou povinnou částí zkoušky zůstal didaktický test. V něm uspěli všichni žáci gymnázia i SOŠ, kteří konali zkoušku v prvním řádném termínu. Neuspěly pouze dvě studentky SOŠ, obě se pokoušely o složení zkoušky v opravném termínu.

- **v předmětové komisi ekonomických předmětů:** Z celkového počtu 9 žáků třídy 4. L konalo ústní MZ z odborných předmětů UCE a EKO 9 žáků. Dvě žákyně volily navíc nepovinnou ústní zkoušku z CJL. Osm žáků prospělo s vyznamenáním, jedna žákyně prospěla. Praktická zkouška z odborných předmětů – účetnictví: z celkového počtu 9 žáků třídy 4. L maturovalo 9 žáků, prospělo 9 žáků. Účetnictví – ústní část: z celkového počtu 9 žáků třídy 4. L maturovalo 9 žáků, prospělo 9 žáků. Ekonomika (zahrnuje i otázky z předmětů marketing a management): z celkového počtu 9 žáků třídy 4. L maturovalo 9 žáků, prospělo 9 žáků.

11.2. Exkurze a další akce

I přes pandemii Covid-19, G+SOŠ Rokycany realizovalo v tomto školním roce množství školních akcí, které měly výchovně vzdělávací charakter. Kromě již výše uvedených byly také mimo jiné uskutečněny následující akce:

- Seznamovací kurzy nastupujících žáků do prvních ročníků (1.B, 1.Aj, 1.L, 1.I, I.)
- Dny vědy a techniky v Plzni
- Přírodovědné vycházky v okolí školy (II.)
- Botanické exkurze (VI.)
- Návštěva ZOO (V.)
- Beach party IX. (účast 14 týmů VG, 12 NG a velké části dalších žáků gymnázia na doprovodném programu)
- interaktivní prohlídka Plzně v německém jazyce (kvarta, Kristýna Behenská)
- Darujte srdce sestrám (vánoční dárky pro sestřičky Rokycanské nemocnice – NG, VG)
- Klíčovou dírkou – výtvarná podpora dětí (NG, VG)
- Pohádková výzva – přání pro pohádku – Ilustrace pohádky (NG)
- Evropská unie v kostce pro střední školy (lyceum)
- EU – mýty a fakta (lyceum)
- Studuj, pracuj, stážuj v EU! (lyceum)
- Strukturální fondy – finanční pomoc EU (lyceum)
- V hrobce egyptské princezny (I.)
- Obrovský kotouč slunce (3. B.)
- Geografický kurz (VII., 3.B)
- Západočeské muzeum v Plzni výstava Ozdoby dávné doby (III.)
- Starý Plzenec – historická vycházka (III.)
- Plzeň – kostel svatého Bartoloměje (III.) s lektorem.
- Vánoční zvyky a tradice v EU a Velikonoce v Evropě
- Brexit a budoucnost EU a Ekonomika EU (3.L a 3.I)
- Trestní právo (MP ZSV)

- CCA group – Elektronický podpis (IT)
- Hydac – Moderní elektroovládání hydraulických lisů (IT)
- ICZ – Routery (IT)

11.3. Vystoupení sborů Unique Rokycany a Little Unique Rokycany

V prosinci 2020 byl natočen videoklip na píseň Cozy Little Cristmass. Byl zveřejněn na YT kanálu školy.

11.4. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné a kariérové poradenství je na škole odděleno. Výchovná poradkyně se stará o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje tvorbu IVP a vykazování podpůrných opatření. Má snížený úvazek.

Kariéroví poradce koordinuje spolupráci s firmami, VŠ, zaměstnavateli a dále poskytuje skupinové i osobní poradenství. Postupně vytváří od nastupujících ročníků systémovou podporu kariérového poradenství. Nemá snížený úvazek, je financován v podobě zvýšeného osobního ohodnocení.

11.5. Péče o nadání a nadané žáky

Každý učitel při svých hodinách podporuje nadání žáků. Při hodinách také identifikuje nadání ve svém oboru, individuálními pobídkami a konzultacemi se snaží nadání rozvíjet. Škola spolupracuje s PPP Rokycany na diagnostice nadaných a mimořádně nadaných žáků, zajišťuje jim podpůrná opatření a plány pedagogické podpory prostřednictvím výchovného a kariérového poradce. Nadaní žáci využívají IVP, upravující docházku do školy a účast ve výuce. Škola je součástí krajské systému podpory nadání na www.talentovani.cz.

11.6. Hospitační činnost

Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitací; hospitace byly vždy ohlášené, probíhalo zejména v online výuce. Celkově bylo vedením školy hospitováno množství hodin; kontrolní činnost byla zaměřena na práci s cílem hodin, reflexi, hodnocení a sebehodnocení.

Do hospitační činnosti se zapojili i předsedové předmětových komisí, v některých komisích byly realizovány i vzájemné hospitace.

11.7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Díky rychlému pokroku ve všech oblastech vědy a techniky je nutné klást důraz na trvalé vzdělávání pedagogů, aby školství nezaostávalo za překotným vývojem světa. Vzdělávání však není jen o odborných dovednostech, ale mělo by směřovat i do roviny osobnostní. I proto škola realizovala a dále plánuje plošná školení v oblasti osobnostního rozvoje učitelů a žáků.

V následujícím seznamu je výčet individuálních a skupinových školení, kterých se zúčastnili naši učitelé v tomto školním roce:

datum	akce	organizace	rozsah
17. - 19. 9. 2020	Počítač ve škole – konference	https://www.pocitacveskole.cz/	24 hod
21.09.2020	Kariérové poradenství (80hod kurz)	EKS z.s	pokr. 80 kurz
21.09.2020	Badatelská výuka v muzeu	ÚSTR	6 hod
25.09.2020	Geografie nás baví	https://www.geografienasbavi.cz/module.Page/?category=program-proskoly&url=%2Fseminar2020	8 hod
6. - 7. 10. 2020	MEXCELP Microsoft Excel – Pokročilý kurz	OK system	Praha
09.10.2020	seminář – KP	EKS z.s	pokr. 80 kurz
14.10.2020	Líný učitel – komunikace a vztahy ve škole	KCVJŠ Plzeň	8 hod
15.10.2020	Kariérové poradenství (80hod kurz)	EKS z.s	pokr. 80 kurz
23.-25.10.2020	CAS, DP Creativity, Activity, Service (Cat.1)	www.inthinking.net	24 hod
23.-25.10.2020	InThinking Virtual Workshop Mathematics: Applications and interpretation	www.inthinking.net	24 hod
26.10-27.10.2020	„ŠABLONA“ – Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	www.zretel.cz	16 hod
26.10.2020	KOSS Management – skupinová konzultace online	NIDV	4 hod
6.-8.11.2020	InThinking Virtual Workshop History	www.inthinking.net	24 hod
6.-8.11.2020	InThinking Virtual Workshop Literature	www.inthinking.net	24 hod
18.-19.11.2020	Hodnocení není jen klasifikace – on-line seminář	Olchavova.cz	8 hod
23.11.2020	Soukromé právo	Právnická fakulta UK	6 hod
26.11.2020	Veřejné právo	Právnická fakulta UK	6 hod
2. - 3. 12. 2020	„ŠABLONA“ – Myšlenkové mapy ve výuce	https://www.zretel.cz	8 hod
11.12.2020	„Stát Izrael a současnost“	Židovské muzeum Praha	8 hod
14.12. - 17.12. 2020	Osobnostně sociální rozvoj – time management pro pedagogy - 8 hodin (odpolední webinář)	centrum-vzdelavani.cz	8 hod
12.1.2021 a 26.01.2021	Film a výtvarné umění ve výuce ruského jazyka	Klett nakladatelství	4 hod
15.01.2021	Matematika pro život – seminář DVPP	FJFI ČVUT Praha	8 hod
19.1.-20.1.2021	Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími	https://www.zretel.cz	8 hod
12. - 13. únor 2021	Specializační kurz prevence rizikového chování; Studium k výkonu specializovaných činností – školní metodik prevence.	www.kotva.cppt.cz	260 hod

19.02.2021	Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	NPI ČR	1 hod
25.02.2021	IT 6 Základy programování v Pythonu	Descartes	8 hod
08.03.2021	Židé, dějiny a kultura – Antisemitismus a holokaust	Židovské muzeum	8 hod
16.-18.3.2021	Základy jazyka Python	OK system	24 hod
19.03.2021	Dobrá škola II		
09.04.2021	Židé, dějiny a kultura – Antisemitismus a holokaust	Židovské muzeum	8 hod
26.04.2021	Kyberšikana a další rizikové jevy na Internetu	https://www.nic.cz/	8hod
27. 4. a 4.5.2021	„Konfliktní vzpomínání“	https://www.npi.cz/	8hod
12.5.-13.5.2021	Aktivizující výuka aneb strategie "Líného učitele"	OLCHAVOVA.CZ	8hod
11.5 a 14. 5. 2021	CLIL and beyond: pluriliteracies for deeper learning	Plzeňský kraj	12hod
7. 5., 14. 5., 21. 5., 28. 5., 4. 6. 2021	Geografické fenomény vybraných regionů a jejich Wow efekt a Aha efekt	FPE ZČU	
18.5.-20.5.2021	Cesty k matematice	MFF UK	24 hod
19.5.-21.5.2021	IB Biology	www.inthinking.net	24 hod
03.06.2021	Správné držení těla jako základ zdraví pohybového aparátu,	Descartes	8 hod
11.06.2021	GIS v hodinách zeměpisu	FPE ZČU	
25.5.-26.5.2021	Moodle prakticky	cz.nic	8 hod
25.05.2021	Moodle prakticky	FPE ZČU	4 hod
24.6-26.5.2021	IB Mathematics – Analysis and approaches	www.inthinking.net	24 hod
18.8.-20.8.2021	Invitation nominative pour votre participation à la 4e édition de l'Ecole d'été de l'IFP	Francouzský institut v Praze	24 hod
27.08.2020	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH	Junior Achievement Praha	10
26.10.2020	KOSS Management – skupinová konzultace online	NIP ČR	2
05.11.2020	Formativní hodnocení – webinář	Učíme online	2
10.11.2021	Q40-01-11-202-02 Legislativní novinky školního roku 2020/2021	NPI ČR	2
25.11.2020	Motivace, potřeby a bezpečné prostředí pro efektivní učení	Učíme online	2
25.03.2021	21-29-13-ČJL-02 Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury	NPI ČR	4
29.03.2021	S64-01-11-211-05 Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	NPI ČR	2
07.04.2021	Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně	Umíme to	2
25.02.2021	21-31-17-ŠM-05/4 Konzultační seminář pro ŠMK – online	NIP ČR	2
X.20	Aby online výuka nebyla jen frontální	Učíme online	2

průběžně	Tvorba webových stránek, Jak vytvořit web	youtube	>50
05.01.2021	Jak technologie může šetřit čas a energii nejen při distanční výuce	Učíme nanečisto	2
04.02.2021	O převzetí zodpovědnosti za vlastní vzdělávání	Učíme nanečisto	2
24.02.2021	Jak si udržet zdraví i za monitorem při distanční výuce (nejen)	Slack-Česko-Digital	2
23.04.2021	Distanční výuka pro učitele	Can Academy s.r.o	2
11.5 a 14. 5. 2021	CLIL and beyond: pluriliteracies for deeper learning	Plzeňský kraj	12
25. a 26.5.2021	Moodle prakticky	cz.nic	8

11.8. Úpravy ŠVP

V tomto školním roce nedošlo k úpravě ŠVP.

11.9. Týden praktické výuky

Týden praktické výuky opět nebyl realizován v důsledku omezení způsobených epidemií Covid – 19.

11.10. Školní parlamenty

V tomto školním roce došlo k oživení činnosti parlamentů, parlamentu gymnázia a parlamentu SOŠ. Obě platformy vzájemně spolupracují prostřednictvím svých předsedů a místopředsedů a vzájemně koordinují pořádané akce.

V důsledku pandemie Covid-19 nebyly bohužel téměř žádné akce uskutečněny. Výjimkou byla dobročinná sbírka „Dobrý skutek“ společnosti www.krabiceodbot.cz.

V tomto školním roce odešli ze školy všichni vedoucí představitelé parlamentu. V následujícím školním roce bude nutné znovu zvolit předsednictvo a obecně „nastartovat“ činnost parlamentu.

11.11. Distanční výuka

V důsledku epidemie způsobené virem COVID-19 byla výuka v tomto školním roce realizována převážně distančním způsobem.

Základní platformou distanční výuky pro asynchronní online výuku se stal Google Classroom, pro synchronní výuku pak Google Meet, případně Zoom. Většina hodin byla vedena jako synchronní online výuka.

G+SOŠ Virtuální sborovna pro učitele, učebna Google Classroom, stále funguje jako základní informační platforma pedagogického sboru. Učitelé zde mají k dispozici všechny informace a materiály od vedení školy, diskutují zde o různých problémech, případně používají jako nástroj vzájemné inspirace.

Výuka byla hodnocena dle pokynů MŠMT, tedy motivačním a formativním způsobem. Vedení školo monitorovalo proces výuky v podobě **hospitací** a dále prostřednictvím anonymního hodnocení výuky žáky a rodiči. **Celkem 98,5 % rodičů a 93,9 % žáků vyjádřilo spokojenost přístupu školy k distanční výuce!**

V rámci distanční výuky jsme také dělali přípravné online synchronní kurzy pro uchazeče o studium, které využívali i zájemci o studium na jiných školách.

11.12. Příprava nového oboru, autorizace v systému International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP)

Gymnázium a Střední odborná škola Rokycany otevřela 1. 9. 2020 novou třídu čtyřletého gymnázia vyučovaného podle ŠVP s názvem Inspirace a poznání v souvislostech. V 1. a 2. ročníku jsou v tomto oboru vyučovány předměty, které posilují mezipředmětové vazby, např. Stavba hmoty, Regiony v souvislostech nebo Organismy a prostředí. V učebním plánu jsou také předměty, které myslí na osobnostně sociální rozvoj nebo na rozvoj komunikačních kompetencí. Čtvrtina předmětů je vyučována v anglickém jazyce. Od 3. a 4. ročníku se bude vyučovat podle světového vysoce respektovaného programu International Baccalaureate Diploma Programme, vyučování bude probíhat zcela v anglickém jazyce.

Do prvního ročníku nově otevřené třídy bylo přijato 20 žáků, kteří prošli přísnými kritérii přijímacího řízení, jehož součástí byla také zkouška z anglického jazyka a hodnocení portfolií uchazečů. Byli jsme si vědomi faktu, že v této třídě se bude pracovat maximálně individuálně a studium bude zároveň velmi náročné. Proto jsme se ve spolupráci se zřizovatelem rozhodli omezit kapacitu tříd na nižší počet žáků.

V lednu 2021 proběhla Consultation Visit organizace IBO, poskytující program IB DP, kterou vedl školní konzultant Bill Roberts. Zpětná vazba z této návštěvy potvrdila vysokou připravenost školy na realizaci programu IB DP.

Consultancy Phase procesu autorizace IB DP končila k červnu 2021; během této fáze bylo připraveno množství dokumentů, učitelé se školili v odborných IB DP workshopech. Přihláška k autorizaci byla podána v červenci 2021. Autorizační návštěva („Verification Visit“) se konala dne 30. 9. 2021 a 1. 10. 2021. Na základě této návštěvy byla škola autorizována k 18. 10. 2021. Získali jsme tak možnost vyučovat v systému IB DP do roku 2027 a zároveň neseme jako jediná státní škola v České republice titul IB World School.

V Rokycanech 22. 10. 2021

RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

Schváleno Školskou radou dne: 27. 10. 2021