

Creativity, Activity, Service (CAS)

Charakteristika předmětu

Creativity, Activity, Service (CAS) je navržen tak, aby přispíval k osobnostnímu rozvoji žáků a posiloval učení žáků sociálními dovednostmi. CAS je realizován ve třech oblastech (kreativita, aktivita, služba), které jsou definovány následovně:

- Kreativita-zkoumání a rozvíjení myšlenek vedoucích k originálnímu tvůrčímu počínu či představení.
- Aktivita-fyzická námaha, činnost přispívající ke zdravému životnímu stylu.
- Služba-spolupráce ve vzájemném vztahu s komunitou reagující na skutečnou potřebu společnosti.

Během CAS činnosti se žák zapojuje do jedné či více z těchto oblastí. Může to být jednorázová událost nebo série na sebe navazujících akcí. CAS projekt je týmová spolupráce na činnosti zahrnující alespoň dvě CAS oblasti a trvající alespoň jeden měsíc. CAS program zahrnuje spontánní i plánované, jednorázové i déletrvající činnosti vedoucí k osobnostnímu rozvoji. Program CAS však musí být víc než pouhou řadou jedinečných neplánovaných činností. Žáci mají povinnost zapojit se během programu alespoň do jednoho CAS projektu.

CAS program začíná na začátku 3. ročníku a probíhá po dobu 18ti měsíců. Probíhá za přiměřené rovnováhy mezi kreativitou, aktivitou a službou. CAS činnost musí:

- spadat do jedné či více oblastí CAS
- být založena na osobním zájmu, dovednosti, talentu nebo příležitosti pro osobnostní růst
- rozvíjet vlastnosti žáků definovaných v DP profilu
- nesmí být použita ani zahrnuta do požadavků na jiný předmět v rámci IB DP

Žáci jsou vedeni školou za pomoci školní příručky CAS, informačních sezení a setkání. Žáci vedou v průběhu programu tři formální rozhovory s koordinátorem CAS.

CAS činnosti spojené se službami obvykle zahrnují následující fáze:

- Průzkum situace, příprava činnosti a samotná akce reagující na potřebu ve společnosti.
- Reflexe některých uskutečněných činností CAS s cílem informovat o problémech, možnostech jejich řešení a učiněných rozhodnutích.
- Prezentace výsledků CAS činností (portfolio, blog, výstava atp.)

Očekává se, že všichni žáci povedou a budou průběžně doplňovat CAS portfolio jako doklad svého zapojení v programu. Portfolio je soubor dokladů dokumentujících postup programem a dosažení všech očekávaných výstupů. Ačkoliv portfolio není formálně hodnoceno, celý program CAS je hodnocen jako nedílná součást studia. Jeho úspěšné zakončení je podmínkou udělení IB diplomu.

V předmětu jsou realizována následující průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Environmentální výchova

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

- vytváří prostředí umožňující sebepoznání,
- motivuje žáka k přijímání nových výzev, přijímání nových rolí a osvojování nových dovedností,
- vybízí žáka k vyzkoušení různorodých aktivit,
- motivuje žáka k odbornému růstu v oborech, jimiž se dlouhodobě zabývá,
- pomáhá žákům vyhledávat a kriticky hodnotit zdroje informací a získané informace použít v praxi.

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- rozvíjí schopnosti rozpoznat překážky na cestě k dosažení vytyčeného cíle,
- vytváří vhodné prostředí pro diskuzi o vzniklých problémech a pro sdílení návrhů na možná řešení,
- pomáhá žákovi zvážit důsledky učiněných rozhodnutí,
- podněcuje žáka ke sdílení zkušeností s řešením problémů.

Kompetence komunikativní

Učitel:

- podporuje žáky v efektivní komunikaci v pracovním týmu,
- vytváří prostředí pro diskuzi respektující různá hlediska a názory,
- vede žáky ke schopnosti věcné argumentace, dosažení dohody a kompromisu,

- vytváří příležitosti pro prezentaci výsledků žákovy činnosti před známým i neznámým publikem.

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- motivuje žáka ke spolupráci jak se žáky a pedagogy školy, tak se zástupci místní komunity a společnosti,
- pomáhá žákovi rozpoznat své vlastní silné stránky a oblasti pro osobnostní růst,
- pomáhá žákovi stanovit si osobní cíl a cílevědomě pracovat na jeho dosažení,
- vede žáka k otevřenosti a respektu vůči odlišným názorům,
- vede žáka k vytrvalosti a odpovědnosti v rámci stanovených výzev.

Kompetence občanské

Učitel:

- pobízí žáka k bližšímu poznání místní komunity a uvědomění si jejích problémů,
- pomáhá nalézat příležitosti k zapojení do místní komunity,
- motivuje žáka k uvědomění si globálních souvislostí a spoluzodpovědnosti za stav společnosti a životního prostředí,
- pomáhá nalézat způsoby, jak reagovat v rámci místní komunity na globální společenské výzvy.

Kompetence k podnikavosti

Učitel:

- motivuje žáka k uplatnění dosavadních zkušeností při plánování následných CAS činností,
- vede žáka k samostatnosti při plánování CAS činností,
- pomáhá žákovi nalézt svoji roli v pracovním týmu během CAS projektů,
- rozvíjí u žáka schopnost pracovat v týmu, naslouchat, pomáhat ostatním a sdílet zkušenosti.

vzdělávací oblasti	očekávaný výstup podle RVP	školní výstup ŠVP	učivo	vazba a přesahy	poznámky	
CREATIVITY: Umění a kultura (Hudební obor, Výtvarný obor) Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Další cizí jazyk)	Získané schopnosti a dovednosti tvořivě využívá v produktivních činnostech rozvíjejících jeho individuální styl, vědomě uplatňuje tvořivost při vlastních aktivitách a chápe ji jako základní faktor rozvoje své osobnosti.	Iniciuje, plánuje a provádí činnosti uměleckého charakteru.	performativní a výtvarné a literární umělecké činnosti a techniky (zpěv, hra na nástroj, skladba, divadlo, tanec, výtvarné techniky, fotografie, tvorba propagačních materiálů , literární tvorba)	TOK EE Group 1 subjects (kreativní psaní, scénář, tvorba audioknihy...) Group 2 subjects (hodiny jazyka pro potřebné, tvorba webových stránek, blogů,...) Group 3 subjects (spolupráce s komunitou na řešení sociálního problému, nahrávky pamětníků, rodinný memoár) Group 4 subjects (sport turnaje, organizace klubů pro mladší spolužáky, péče o životní prostředí, projekty na místní úrovni s globálním přesahem) Group 5 subjects (finanční rozvaha a vedení fin. záznamů projektů, pomoc mladším spolužákům)	Žák doloží dosažení všech školních výstupů v CAS portfoliu. Konkrétní obsah je závislý na výběru žákových činností a respektuje jeho osobnost a zájmy. Náměty na CAS činnosti CREATIVITY: Skupina žák+A4:F16ů plánuje, navrhuje a vytváří nástěnnou malbu. ACTIVITY: Žáci organizují a účastní se sportovního týmu včetně školení a zápasů proti jiným týmům. SERVICE: Žáci připraví a vedou doučování pro lidi v nouzi. SERVICE + ACTIVITY: Žáci plánují a podílejí se na pěstování a údržbě zahrady s členy místní komunity. CREATIVITY+ACTIVITY+SERVICE: Žáci nacvičují a provádějí taneční produkci pro místní domov důchodců. OSV, VMGES, OSV, Mkv, MedV <i>Průřezová témata jsou rozvíjena v rámci všech činností průběžně.</i>	
		Projevuje originalitu, tvořivost a individualitu.				sportovní činnosti, hry, účast ve sportovním týmu, naučení se novému sportu, organizace sportovního turnaje
		Vede portfolio CAS v anglickém jazyce.				organizace charitativní činnosti pro místní komunitu (spolupráce s místními institucemi a organizacemi), workshopu pro mladší žáky, prezentace činnosti (blog, webová stránka, přednáška)
ACTIVITY: Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)	Usiluje o pozitivní změny ve svém životě související s vlastním zdravím a zdravím druhých, připraví (ve spolupráci s ostatními žáky) třídní či školní turnaj, soutěž, turistickou akci a podílí se na její realizaci.	Iniciuje, plánuje a provádí pohybové aktivity. přispívající ke zdravému životnímu stylu.	sportovní činnosti, hry, účast ve sportovním týmu, naučení se novému sportu, organizace sportovního turnaje	TOK EE Group 1 subjects (kreativní psaní, scénář, tvorba audioknihy...) Group 2 subjects (hodiny jazyka pro potřebné, tvorba webových stránek, blogů,...) Group 3 subjects (spolupráce s komunitou na řešení sociálního problému, nahrávky pamětníků, rodinný memoár) Group 4 subjects (sport turnaje, organizace klubů pro mladší spolužáky, péče o životní prostředí, projekty na místní úrovni s globálním přesahem) Group 5 subjects (finanční rozvaha a vedení fin. záznamů projektů, pomoc mladším spolužákům)	Žák doloží dosažení všech školních výstupů v CAS portfoliu. Konkrétní obsah je závislý na výběru žákových činností a respektuje jeho osobnost a zájmy. Náměty na CAS činnosti CREATIVITY: Skupina žák+A4:F16ů plánuje, navrhuje a vytváří nástěnnou malbu. ACTIVITY: Žáci organizují a účastní se sportovního týmu včetně školení a zápasů proti jiným týmům. SERVICE: Žáci připraví a vedou doučování pro lidi v nouzi. SERVICE + ACTIVITY: Žáci plánují a podílejí se na pěstování a údržbě zahrady s členy místní komunity. CREATIVITY+ACTIVITY+SERVICE: Žáci nacvičují a provádějí taneční produkci pro místní domov důchodců. OSV, VMGES, OSV, Mkv, MedV <i>Průřezová témata jsou rozvíjena v rámci všech činností průběžně.</i>	
Stanovuje si cíle a reflektuje jejich dosažení.		Stanovuje si cíle a reflektuje jejich dosažení.				
Prokazuje nasazení a vytrvalost.		Prokazuje nasazení a vytrvalost.				
SERVICE: Člověk a svět práce (Člověk a svět práce) Člověk a společnost (Občanský a společenskovedn í základ, Dějepis; Geografie)	Uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem, posoudí projevy globalizace, uvede příklady globálních problémů současnosti, analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky, posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce, volí bezpečné pracovní postupy šetrné k životnímu prostředí, používá adekvátní pracovní pomůcky.	Iniciuje, plánuje a provádí dobročinné projekty	organizace charitativní činnosti pro místní komunitu (spolupráce s místními institucemi a organizacemi), workshopu pro mladší žáky, prezentace činnosti (blog, webová stránka, přednáška)	TOK EE Group 1 subjects (kreativní psaní, scénář, tvorba audioknihy...) Group 2 subjects (hodiny jazyka pro potřebné, tvorba webových stránek, blogů,...) Group 3 subjects (spolupráce s komunitou na řešení sociálního problému, nahrávky pamětníků, rodinný memoár) Group 4 subjects (sport turnaje, organizace klubů pro mladší spolužáky, péče o životní prostředí, projekty na místní úrovni s globálním přesahem) Group 5 subjects (finanční rozvaha a vedení fin. záznamů projektů, pomoc mladším spolužákům)	Žák doloží dosažení všech školních výstupů v CAS portfoliu. Konkrétní obsah je závislý na výběru žákových činností a respektuje jeho osobnost a zájmy. Náměty na CAS činnosti CREATIVITY: Skupina žák+A4:F16ů plánuje, navrhuje a vytváří nástěnnou malbu. ACTIVITY: Žáci organizují a účastní se sportovního týmu včetně školení a zápasů proti jiným týmům. SERVICE: Žáci připraví a vedou doučování pro lidi v nouzi. SERVICE + ACTIVITY: Žáci plánují a podílejí se na pěstování a údržbě zahrady s členy místní komunity. CREATIVITY+ACTIVITY+SERVICE: Žáci nacvičují a provádějí taneční produkci pro místní domov důchodců. OSV, VMGES, OSV, Mkv, MedV <i>Průřezová témata jsou rozvíjena v rámci všech činností průběžně.</i>	
Poznává své silné stránky a oblasti pro osobnostní růst.		Poznává své silné stránky a oblasti pro osobnostní růst.				
Spolupracuje v týmu, diskutuje o výhodách spolupráce.		Spolupracuje v týmu, diskutuje o výhodách spolupráce.				
Přijímá nové výzvy a rozvíjí nové dovednosti.		Přijímá nové výzvy a rozvíjí nové dovednosti.				
Zapojí se do CAS činnosti s globálním přesahem.		Zapojí se do CAS činnosti s globálním přesahem.				
Prezentuje výsledky CAS činnosti ve škole i na veřejnosti.	Prezentuje výsledky CAS činnosti ve škole i na veřejnosti.	Prezentuje výsledky CAS činnosti ve škole i na veřejnosti.				