



G+SOŠ
ROKYCANY

**Gymnázium
a Střední
odborná škola
Rokycany**

Školní vzdělávací program

**Informační
technologie**

www.gasos-ro.cz

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Předkladatel	3
1.2	Zřizovatel.....	3
1.3	Název ŠVP.....	3
1.4	Platnost dokumentu.....	3
2	Profil absolventa	4
2.1	Profil absolventa	4
2.2	Popis uplatnění absolventa v praxi.....	4
2.2.1	zaměření WEBOVÉ PROGRAMOVÁNÍ.....	4
2.2.2	zaměření POČÍTAČOVÉ SÍTĚ A HARDWARE	4
2.2.3	zaměření PROGRAMÁTOR.....	4
2.3	Způsob ukončení vzdělávání	4
3	Charakteristika vzdělávacího programu	5
3.1	Celkové pojetí vzdělávání.....	5
3.2	Organizace výuky	5
3.2.1	Forma realizace praktického vyučování	5
3.2.2	Realizace dalších vzdělávacích a mimo vyučovacích aktivit podporujících záměr školy.....	5
3.3	Realizace praktického vyučování.....	5
3.4	Výchovné a vzdělávací strategie.....	5
3.5	Začlenění průřezových témat.....	5
3.6	Přípravné kurzy nabízené školou.....	6
3.7	Způsob a kritéria hodnocení žáků	6
3.8	Organizace přijímacího řízení	7
3.8.1	Podmínky pro přijímání ke vzdělávání.....	7
3.8.2	Kritéria pro přijetí žáka	7
3.9	Charakteristika obsahu i formy ZZ nebo profilové části MZ.....	7
3.10	Volitelné zkoušky společné části MZ	7
3.11	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	7
3.11.1	Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory	7
3.11.2	Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu	7
3.11.3	Pravidla pro poskytování další formy podpory.....	7
3.12	Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	7
3.12.1	Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory	7
3.12.2	Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu:.....	7
3.12.3	Systém vyhledávání a podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných:	8
3.13	Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence.....	8
3.14	Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání	8
4	Učební plán	9
4.1	Týdenní dotace – přehled	9
4.1.1	Poznámky k učebnímu plánu.....	10
4.2	Celkové dotace – přehled.....	10
4.3	Přehled využití týdnů.....	11
5	Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP	12
6	Zajištění výuky	12
6.1	Popis materiálního zajištění výuky	12
6.2	Popis personálního zajištění výuky.....	13
7	Charakteristika spolupráce.....	13
7.1	Spolupráce s dalšími institucemi	13
7.2	Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery	13
7.2.1	Společné akce rodičů a žáků.....	13
7.2.2	Pravidelné školní akce	13

1 Identifikační údaje

1.1 Předkladatel

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

ADRESA ŠKOLY: Mládežníků 1115, Rokycany, 33701

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: RNDr. Pavel Vlach

KONTAKT: skola@gasos-ro.cz

IČ: 48380296

IZO:

RED-IZO: 600009831

KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP: Pavel Vlach, Lenka Likeová

1.2 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Plzeňský kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: Škroupova 18, 30100 Plzeň

KONTAKTY:

JUDr. Jaroslava Havlíčková MBA

vedoucí odboru školství, mládeže a sportu

jaroslava.havlickova@plzensky-kraj.cz

+420377195529

1.3 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Informační technologie

KÓD A NÁZEV OBORU: 18–20–M/01 Informační technologie

ZAMĚŘENÍ: vlastní: všeobecné (Gymnázium), ekonomické (Ekonomické lyceum), informatické (Informační technologie)

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ: střední vzdělání s maturitní zkouškou

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: denní

1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 01.09.2022

VERZE ŠVP: 1

DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ: 30.08.2022

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 24.08.2022

.....
ředitel školy
RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

.....
Razítko školy

2 Profil absolventa

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

ADRESA ŠKOLY: Mládežníků 1115, Rokycany, 33701

ZŘIZOVATEL: Plzeňský kraj

NÁZEV ŠVP: Informační technologie

KÓD A NÁZEV OBORU: 18–20–M/01 Informační technologie

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: denní

2.1 Profil absolventa

zaměření WEBOVÉ PROGRAMOVÁNÍ

Specializace Webové programování je určena pro studenty, kteří se zajímají o oblast tvorby webových stránek a aplikací, e-shopů a redakčních systémů. Studium je navrženo na rozvoj dovedností z oblastí nutných ke zvládnutí vývoje webové aplikace. Zaměřují se na práci s verzováním zdrojových kódů, ve frontendové části využívá HTML, CSS, Sass, Bootstrap, Javascript. V backendové části je pozornost zaměřena na MVC frameworky (Nette) a využití Composeru. Žáci se také naučí pracovat s redakčními systémy a systémy pro e-shopy. Absolvent bude disponovat praktickými dovednostmi návrhu, realizace, konfigurace a správy redakčního systému nebo e-shopu.

zaměření POČÍTAČOVÉ SÍTĚ A HARDWARE

Tato specializace je určena zejména pro žáky, které spíše než vytváření aplikací zajímá sestavování a konfigurace hardwaru a komponent do funkčních celků. Vzdělávání je zaměřeno tak, aby byl žák schopen naplánovat a nainstalovat domácí síť nebo síť pro malé firmy pomocí bezdrátové technologie a poté ji připojí k internetu, aby byl vybaven dovednostmi při řešení problémů sítí a kyberbezpečnosti. Žák si je vědom toho, jak současná digitální transformace vytváří bezprecedentní ekonomické příležitosti a chápe, jak IoT a sítě překlenují propast mezi operačními systémy a systémy informačních technologií. Žák bude připraven na průmyslové certifikace CompTIA A+ a CCNA.

zaměření PROGRAMÁTOR

Studium je zaměřeno na rozvoj různorodých dovedností v oblasti informatiky, jako je algoritmické myšlení, programování v různých programovacích jazycích a dodržování zásad kybernetické bezpečnosti. Pozornost je věnována také algoritmickým strukturám, ověřování kvality softwaru a efektivnímu programování včetně aplikace souvisejících oblastí matematiky. Žák si vyzkouší jednotlivé fáze vývoje softwaru: návrh programu, implementaci, testování a předání potenciálnímu zákazníkovi. Absolvent disponuje praktickými dovednostmi v oblasti spolupráce v softwarovém týmu i jeho managování. Absolvent disponuje teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, díky kterým je schopen přímého vstupu do praxe v oblasti vývoje softwaru či dalšího vzdělávání technického směru.

2.2 Popis uplatnění absolventa v praxi

2.2.1 zaměření WEBOVÉ PROGRAMOVÁNÍ

Absolvent bude vytvářet webové stránky a vyvíjet webové aplikace, bude disponovat praktickými dovednostmi návrhu, realizace, konfigurace a správy redakčního systému nebo e-shopu.

2.2.2 zaměření POČÍTAČOVÉ SÍTĚ A HARDWARE

Absolvent naplánuje a nainstaluje síť pro domácnosti nebo firmy pomocí drátové nebo bezdrátové technologie, konfiguruje, nastavuje a zabezpečuje síťová zařízení a je připraven na průmyslové certifikace CompTIA A+ a CCNA.

2.2.3 zaměření PROGRAMÁTOR

Absolvent disponuje dovednostmi v oblasti informatiky, jako je algoritmické myšlení, programování v různých programovacích jazycích a dodržování zásad kybernetické bezpečnosti. Absolvent získá praktické dovednosti v návrhu programu, implementaci, testování a předání díla potenciálnímu zákazníkovi a je schopen přímého vstupu do praxe v oblasti vývoje softwaru,

2.3 Způsob ukončení vzdělávání

Studium tohoto oboru je zakončeno maturitní zkouškou.

3 Charakteristika vzdělávacího programu

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

ADRESA ŠKOLY: Mládežníků 1115, Rokycany, 33701

ZŘIZOVATEL: Plzeňský kraj

NÁZEV ŠVP: Informační technologie

KÓD A NÁZEV OBORU: 18–20–M/01 Informační technologie

PLATNOST OD: 01.09.2022

STUPEŇ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁNÍ: střední vzdělání s maturitní zkouškou

3.1 Celkové pojetí vzdělávání

V 1. a 2. ročníku získají žáci všeobecný přehled o všech oblastech IT, dle Rámcového vzdělávacího programu.

Ve 3. a 4. ročníku se žáci profilují volbou předmětů do jedné ze tří specializací:

1. **WEBOVÉ PROGRAMOVÁNÍ**
2. **POČÍTAČOVÉ SÍŤE**
3. **PROGRAMÁTOR**

3.2 Organizace výuky

Teoretická výuka probíhá v budově Svazu bojovníků za svobodu 112. Výuka je realizována v kmenových nebo odborných učebnách, které jsou vybaveny projekční technikou.

V budově SOŠ se nachází laboratoř přírodovědných předmětů, jazyková učebna, učebna řídicích systémů, učebna IoT, učebna praktických činností (hardware a sítě), 3D tisku, a čtyři IT učebny.

Všechny odborné učebny mají moderní vybavení, místy přesahující standard střední školy (zejména v biologii, fyzice, IT, výtvarné a hudební výchově a další).

Celá škola plní standard konektivity; všechny počítače (>250 instalovaných stolních počítačů) je organizováno v moderní síti, vnější připojení je realizováno přes optickou síť CamelNET. Ve škole je bezdrátové wifi připojení na platformě eduroam.cz.

3.2.1 Forma realizace praktického vyučování

Praktická výuka ve škole probíhá dle rozvrhnu ve výše uvedených odborných učebnách.

Ve 2. a 3. ročníku plní žáci souvislou 14denní praxi u našich partnerů.

Nadaným žákům je v rámci IVP umožňována průběžná praxe po celý rok.

3.2.2 Realizace dalších vzdělávacích a mimo vyučovacích aktivit podporujících záměr školy

Škola organizuje řadu kroužků pro své žáky (doučovací kroužky, sportovní kroužky, odborné kroužky – 3D tisk, robotika, drony, VR).

Žáci pravidelně jezdí na odborné exkurze (Eurosoftware, RT-Soft, Beneš & Michl, SIT Port, Inovujeme Plzeň, Dron Fest, atd...).

Žáci se mohou zúčastnit zahraničních exkurzí v rámci výměnných pobytů v zemích partnerských škol (Slovensko, Německo, Norsko, Portugalsko).

3.3 Realizace praktického vyučování

Praktická výuka ve škole probíhá dle rozvrhnu ve výše uvedených odborných učebnách.

Ve 2. a 3. ročníku plní žáci souvislou 14denní praxi u našich partnerů. Nadaným žákům je v rámci IVP umožňována průběžná praxe po celý rok.

3.4 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou podrobně uvedeny u každého vyučovacího předmětu.

3.5 Začlenění průřezových témat

Průřezové téma/Tematický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Občan v demokratické společnosti	ANJ, BIE, CEJ, DEJ, FYZ, LIT, MAT, OSR, PGR, PRG, TEV, ZSV	ANJ, FYZ, CHE, LIT, MAT, PGR, PRG, ZSV	EKO, LIT, MAT, ZSV	EKO, LIT, MAT

Průřezové téma/Tematický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Člověk a životní prostředí	ANJ, BIE, HW, LIT, TEV	ANJ, FYZ, HW, CHE, LIT	HW, LIT	LIT
Člověk a svět práce				
Individuální příprava na pracovní trh	ANJ, BIE, HW, OPS, OSR, PGR, POS, PRG, PAP, WEB, ZSV	DAT, HW, PGR, POS, PRG, WEB, ZSV	EKO, HW, ITP, VSW, ZSV, PR3, WD3, SH3	EKO, KYB, PR4, WB4, SH4
Svět vzdělávání	ANJ, BIE, DEJ, MAT, OPS, OSR, PRG, TEV, ZSV	CHE, MAT, PRG, ZSV	ITP, MAT, ZSV, PR3	MAT
Svět práce	ANJ, CEJ, DEJ, HW, MAT, OSR, POS, PRG, WEB	DAT, HW, MAT, POS, PRG, WEB	DAT, EKO, HW, ITP, MAT, VSW, PR3, WD3, SH3	EKO, KYB, MAT, PR4, WB4, SH4
Podpora státu ve sféře zaměstnanosti			DAT	
Člověk a digitální svět	BIE, DEJ, HW, OPS, PGR, POS, PRG, PAP, WEB, ZSV	DAT, HW, PGR, POS, PRG, WEB, ZSV	DAT, EKO, HW, ITP, VSW, ZSV, PR3, WD3, SH3	EKO, KYB, PR4, WB4, SH4

3.5.1.1 Zkratky použité v tabulce začlenění průřezových témat:

Zkratka	Název předmětu
ANJ	Anglický jazyk
BIE	Biologie a ekologie
CEJ	Český jazyk
CHE	Chemie
DAT	Databáze
DEJ	Dějepis
EKO	Ekonomika
FYZ	Fyzika
HW	Hardware
ITP	IT projekty
KYB	Kybernetická bezpečnost
LIT	Literatura
MAT	Matematika
OPS	Operační systémy
OSR	Osobnostně sociální rozvoj

Zkratka	Název předmětu
PAP	Programy a aplikace
PGR	Počítačová grafika
POS	Počítačové sítě
PR3	Programování 3.
PR4	Programování 4.
PRG	Programování
SH3	Sítě a hardware 3.
SH4	Sítě a hardware 4.
TEV	Tělesná výchova
VSW	Vývoj software
WB4	Webdesign 4.
WD3	Webdesign 3.
WEB	Webové technologie
ZSV	Základy společenských věd

3.6 Přípravné kurzy nabízené školou

Přípravné kurzy nabízené školou: přípravné IT certifikace, přípravné jazykové certifikace, přípravné kurzy pro uchazeče, přípravný kurz odborné certifikace

3.7 Způsob a kritéria hodnocení žáků

Žáci jsou hodnoceni formativně i sumativně.

Základními nástroji formativního hodnocení jsou: poskytování zpětné vazby, vzájemné (vrstevnické) hodnocení, sebehodnocení. Nezbytnými předpoklady pro formativní hodnocení jsou: přesná znalost kritérií hodnocení, bezpečné klima ve třídě, správná komunikace s žákem.

Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny sumativním hodnocením. V rámci sumativního hodnocení je používána klasifikace (není-li stanoveno v IVP jinak). Podkladem pro klasifikaci jsou: výstupy žáků (realizované úkoly z hodin nebo v rámci testování), samostatná práce (realizace zadaných úkolů), zapojení do skupinové práce, úroveň spolupráce, aktivity, a další.

Nezbytnými předpoklady pro sumativní hodnocení jsou: přesná znalost kritérií hodnocení, znalost hodnotící škály (např. přepočítání z bodů na jednotlivé klasifikační stupně, hodnocení kvality výkonu odpovídající jednotlivým stupňům apod.).

Způsoby hodnocení: Klasifikací

3.8 Organizace přijímacího řízení

3.8.1 Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Žáci jsou přijímáni na základě jednotného přijímacího řízení organizovaného Cermatem.

Forma přijímacího řízení: písemná přijímací zkouška

Obsah přijímacího řízení: obsahem jsou centrálně zadávané testy od Cermatu.

3.8.2 Kritéria pro přijetí žáka

Výsledek přijímacích testů (centrálně zadávané testy od CERMATU) je zohledněn z 80 %, hodnocení na vysvědčeních z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a z 1. pololetí 9. ročníku a doklady o aktivitě žáka budou započítány celkem 20 %.

V případě rovnosti bodů rozhodují výsledky přijímacích testů (JPZ). V případě rovnosti celkového počtu bodů i bodů za JPZ bude mezi uchazeči rozhodnuto na základě nejvyššího získaného počtu bodů z jakékoliv dílčí zkoušky JPZ (Čj nebo M).

3.9 Charakteristika obsahu i formy ZZ nebo profilové části MZ

Maturitní zkouška (MZ) vychází z platné legislativy (§ 77 - § 82 zákona 561/2004 Sb, v e znění pozdějších předpisů, vyhláška 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Žák vykoná povinnou zkoušku z českého jazyka (didaktický test (DT) v rámci společné části (SČ) MZ, písemnou práci (PP) a ústní zkoušku (UZ) v rámci profilové části (PČ)), zkoušku z anglického jazyka (DT v rámci SČ MZ, PP a UZ v rámci PČ MZ) nebo matematiky (DT SČ).

Dále vykoná povinné (teoretické a praktické) zkoušky ze svého oborového zaměření a obhájí svou maturitní práci.

3.10 Volitelné zkoušky společné části MZ

Nejvýše dvě volitelné zkoušky žák může volit z nabídky zveřejněné vždy k 30. 9. příslušného školního roku.

3.11 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3.11.1 Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory

Plány pedagogické podpory primárně vyhotovuje výchovná poradkyně; řídí se většinou doporučeními externích poradenských pracovišť (existují-li taková doporučení), které implementuje na podmínky a možnosti školy. Spolupracuje vždy s konkrétními vyučujícími, dalšími členy školního poradenského pracoviště a vedením školy. O plánech pedagogické podpory informuje vyučující a zakódované je umístuje na sdílený disk, kde jsou učitelům k dispozici. Po půl roce výchovná poradkyně vyhodnocuje účinnost pedagogické podpory se zletilým žákem, zákonnými zástupci nezletilého žáka s vyučujícími a vedením školy, případně externím poradenským pracoviště. V případě potřeby podporu ukončuje nebo navrhuje vypracování IVP.

3.11.2 Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu

IVP primárně vyhotovuje výchovná poradkyně; řídí se většinou doporučeními externích poradenských pracovišť, které implementuje na podmínky a možnosti školy. Spolupracuje vždy s konkrétními vyučujícími, dalšími členy školního poradenského pracoviště a vedením školy. O IVP informuje vyučující a zakódované je umístuje na sdílený disk, kde jsou učitelům k dispozici.

Po půl roce výchovná poradkyně vyhodnocuje účinnost IVP se zletilým žákem, zákonnými zástupci nezletilého žáka s vyučujícími a vedením školy, případně externím poradenským pracoviště. V případě potřeby podporu ukončuje nebo navrhuje změnu IVP.

3.11.3 Pravidla pro poskytování další formy podpory

Spolupracujeme převážně s externími poradenským pracovišti (zejména PPC Rokycany, Plzeň-jih, Plzeň-město, NAUTIS) i dalšími.

3.12 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

3.12.1 Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory

Nadané žáky považujeme za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínky a procesy v rámci jejich IVP jsou shodné jako v předchozí kapitole.

3.12.2 Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu:

Nadané žáky považujeme za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podmínky a procesy v rámci jejich IVP jsou shodné jako v předchozí kapitole.

3.12.3 Systém vyhledávání a podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných:

Vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhá v hodinách učiteli ve spolupráci se Školním poradenským centrem. Diagnostiku

3.13 Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

S BOZP a PO jsou žáci průběžně seznamováni v rámci praktických i teoretických předmětů (řady odborných učeben) během celého studia.

Některé praktické předměty ve 2. -4. ročníku jsou také zaměřeny na BOZP a PO v budoucí profesní praxi IT specialisty ve firmách.

3.14 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou, žák obdrží maturitní vysvědčení, výpis hodnocení (Cermat) a dále Europass potvrzující jeho jazykovou způsobilost.

4 Učební plán

4.1 Týdenní dotace – přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
	Český jazyk	2	2	1+1	1+1	6+2
Společenskovední vzdělávání	Dějepis	1+1				1+1
	Osobnostně sociální rozvoj	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Základy společenských věd	1	1	0+1		2+1
Přírodovědné vzdělávání	Biologie a ekologie	1				1
	Fyzika	2	1			3
	Chemie		2			2
Matematické vzdělávání	Matematika	3+0.5	3+0.5	3+0.5	3+0.5	12+2
Estetické vzdělávání	Literatura	1	1	2	1+1	5+1
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatické vzdělávání	Kybernetická bezpečnost				0+2	0+2
	Vývoj software			0+2		0+2
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			1	2	3
Odborné vzdělávání	Databáze		2	2		4
	Hardware	1	2	2		5
	Operační systémy	3	3			6
	Počítačová grafika	2	1			3
	Počítačové sítě	2	3			5
	Programování	2	4			6
	Programy a aplikace	2				2
	Webové technologie	2	2			4
Ostatní předměty						
Ostatní předměty	IT projekty			0+3	0+3	0+6
Volitelné předměty						
Volitelné předměty	Volitelný blok 3. ročník			0+9		0+9

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Programování 3. • Webdesign 3. • Sítě a hardware 3. 					
	Volitelný blok 4. ročník <ul style="list-style-type: none"> • Programování 4. • Webdesign 4. • Sítě a hardware 4. 				0+12	0+12
Celkem hodin		33	34	34	33	92+42

4.1.1 Poznámky k učebnímu plánu

Anglický jazyk, Český jazyk, Literatura, Osobnostně sociální rozvoj, Tělesná výchova

Očekávané výstupy jsou shodné pro 1.-4. ročník.

IT projekty

Výstupy jsou shodné pro oba ročníky.

Operační systémy

Výstupy jsou shodné oba ročníky; v 1. ročníku systém Windows, ve 2. ročníku systém Linux a případně další OS.

4.2 Celkové dotace – přehled

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	114+38	114+38	114+38	90+30	432+144
	Český jazyk	76	76	38+38	30+30	220+68
Společenskovední vzdělávání	Dějepis	38+38				38+38
	Osobnostně sociální rozvoj	19	19	19	19	76
	Základy společenských věd	38	36	0+38		74+38
Přírodovědné vzdělávání	Biologie a ekologie	38				38
	Fyzika	76	38			114
	Chemie		76			76
Matematické vzdělávání	Matematika	114+19	114+19	114+19	90+15	432+72

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium				Celkové dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Estetické vzdělávání	Literatura	38	38	76	30+30	182+30
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	76	76	76	60	288
Informatické vzdělávání	Kybernetická bezpečnost				0+60	0+60
	Vývoj software			0+72		0+72
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika			36	60	96
Odborné vzdělávání	Databáze		76	76		152
	Hardware	38	76	76		190
	Operační systémy	114	108			222
	Počítačová grafika	76				76
	Počítačové sítě	76	108			184
	Programování	76	152			228
	Programy a aplikace	76				76
	Webové technologie	76	76			152
Ostatní předměty						
Ostatní předměty	IT projekty			0+108	0+90	0+198
Volitelné předměty						
Volitelné předměty	Volitelný blok 3. ročník • Programování 3. • Webdesign 3. • Sítě a hardware 3.			0+324		0+324
	Volitelný blok 4. ročník • Programování 4. • Webdesign 4. • Sítě a hardware 4.				0+360	0+360
Celkem hodin		1254	1240	1262	994	3346+1404

4.3 Přehled využití týdnů

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	38	36	36	30
Celkem týdnů	38	36	36	30

5 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti/Obsahové okruhy	Min. vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyuč. hodin za studium	
	Týdenních	Celkových		Týdenních	Celkových
Jazykové vzdělávání a komunikace	15	480	Český jazyk	6	220
			Anglický jazyk	12	432
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Dějepis	1	38
			Osobnostně sociální rozvoj	2	76
			Základy společenských věd	2	74
Přírodovědné vzdělávání	6	192	Fyzika	3	114
			Chemie	2	76
			Biologie a ekologie	1	38
Matematické vzdělávání	12	384	Matematika	12	432
Estetické vzdělávání	5	160	Literatura	5	182
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	288
Informatické vzdělávání	4	128	Programování	2	76
			Databáze	1	38
			Počítačové sítě	1	36
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	96
Odborné vzdělávání	31	992	Programování	4	152
			Webové technologie	4	152
			Databáze	3	114
			Počítačové sítě	4	148
			Hardware	5	190
			Počítačová grafika	3	76
			Programy a aplikace	2	76
			Operační systémy	6	222
Disponibilní časová dotace	39	1248	Dějepis	1	38
			Matematika	2	72
			Český jazyk	2	68
			Literatura	1	30
			Anglický jazyk	4	144
			Základy společenských věd	1	38
			Vývoj software	2	72
			Kybernetická bezpečnost	2	60
			IT projekty	6	198
			Volitelný blok 3. ročník	9	324
Volitelný blok 4. ročník	12	360			
Celkem RVP	128	4096	Celkem ŠVP	134	4750

6 Zajištění výuky

6.1 Popis materiálního zajištění výuky

Budova SOŠ disponuje třemi počítačovými učebnami (VYT 1-3), jazykovou učebnou, učebnou HW, IoT a 3D tisku. Všechny učebny (stejně jako kmenové učebny) jsou vybaveny interaktivními projektory EPSON. Používáme software Rhinoceros (3D tisk), Adobe (Adobe Creative Cloud), Corel (Corel Graphic Suite), Windows Office 365, a řadu dalšího OpenSource i licencovaného SW.

6.2 Popis personálního zajištění výuky

Pedagogický sbor zajišťující výuky IT oboru je plně aprobovaný. Odborné předměty jsou vyučovány učiteli, kteří mají VŠ vzdělávání v oboru (Ing.) a následně pedagogické vzdělání. Někteří z nich působí i v soukromých IT firmách nebo jsou OSVČ v daném oboru. Jiní mají za sebou mnohaletou praxi v IT firmách.

7 Charakteristika spolupráce

7.1 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracuje s následujícími institucemi:

- místní a regionální instituce – spolupracujeme s MAS, zapojujeme se do spolupráce s regionálními pedagogickými institucemi (NPI, KCVJŠ)
- možnost praxe u firem – žáci dochází na individuální průběžné nebo na povinné praxe do řady firem (Eurosoftware, RT-soft, Beneš & Michl, Inventi, ...)
- neziskové organizace – spolupracujeme s neziskovými organizace na zajištění dobrovolnických aktivit (Tandem, Ametyst, ...). Spolupracujeme s řadou sportovních družstev na zajištění sportovních akcí.
- obec/město – úzce spolupracujeme s městem Rokycany na zajištění vzdělávacích, kulturních i sportovních akcí.
- škola je fakultní školou – G+SOŠ Rokycany je fakultní školou FPE ZČU v Plzni a PřF UK v Praze.
- školská rada – spolupráce se školskou radou je organizována dle platné legislativy.
- vysoké školy – aktivně spolupracujeme s řadou kateder na ZČU v Plzni, UK v Praze a UPOL v Olomouci.
- základní školy – pravidelně spolupracujeme se ZŠ v okrese Rokycany. Připravujeme pro žáky ZŠ zájmové a vzdělávací aktivity v rámci různých projektů.

7.2 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

7.2.1 Společné akce rodičů a žáků

- konzultace dětí a rodičů s učiteli u daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), projektové dny, třídní schůzky

7.2.2 Pravidelné školní akce

- Den otevřených dveří, divadlo, ples