

Plán pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Michal Voříš

IČ organizace:

48380296

Název organizace:

Gymnázium a Střední odborná škola, Rokycany, Mládežníků 1115

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

RNDr. Pavel Vlach, Ph.D.

Adresa:

Mládežníků

Místo:

Rokycany

PSČ:

33701

Kraj:

Plzeňský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: zvýšeny počet nevhodného chování v rámci třídního kolektivu

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovní poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: kariérový poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	31
7. ročník ZŠ / sekunda	1	28
8. ročník ZŠ / tercie	1	29
9. ročník ZŠ / kvarta	1	29
1. ročník SŠ / kvinta	6	183
2. ročník SŠ / sexta	5	142
3. ročník SŠ / septima	6	162
4. ročník SŠ / oktáva	4	111
Suma řádků	25	715

5) Stručná analýza situace

V našem školském zařízení se v loňském roce objevil závažný případ šikany a jeden případ ohrožení zbraní. Oba případy byly řešeny, kyberšikana i za účasti ČŠI a externistů. Nejčastěji se řešilo klima třídy, a to zejména na nižším gymnáziu, kde tudíž probíhala sociometrická šetření a následná práce s kolektivem. V tomto duchu se chceme na tvorbu pozitivního klimatu zaměřit i v tomto školním roce, a to nejen ve výše zmíněných třídách. Zároveň se chceme zaměřit na dokončení preventivního plánu, který by byl využitelný každý rok a jehož základem by byl minimálně jeden preventivní program do každé třídy.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Zefektivnit uchovávání zápisů ze setkání se žáky a rodiči.
Ukazatele dosažení cíle:	Přehledné uchovávání veškerých zápisů v bezpečnostní skříňce.
Zdůvodnění cíle:	Zefektivnit ukládání zápisů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Lepší a efektivnější monitoring stavu školy.

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Zajistit minimálně jednu preventivní takovou preventivní aktivitu ve všech ročnících, kterou lze v daném ročníku opakovat každý rok.
Ukazatele dosažení cíle:	Tabulka aktivit ukazující zrealizované aktivity.
Zdůvodnění cíle:	Zajištění rovnoměrného rozvržení aktivit napříč ročníky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajištění pravidelných preventivních aktivit ve všech ročnících.

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Zlepšení klimatu tříd.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu hlášených problémů v jednotlivých třídách ve vztahu k jejich klimatu.
Zdůvodnění cíle:	Zlepšení klimatu na škole.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zlepšení klimatu na škole.
-------------------------------	----------------------------

	Cíl číslo: 4
Cíl:	Zefektivnit spolupráci s TU.
Ukazatele dosažení cíle:	TU jsou informováni a je jim pravidelně nabízena podpora do výuky OSR.
Zdůvodnění cíle:	Zefektivnit práci TU se třídou a spolupráci TU se ŠPP.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zefektivnit práci TU se třídou a spolupráci TU se ŠPP.

	Cíl číslo: 5
Cíl:	Digitalizovat přehled o preventivních aktivitách a intervenčních šetření a vstupů.
Ukazatele dosažení cíle:	Členové ŠPP pracují s vytvořenou tabulkou.
Zdůvodnění cíle:	Zefektivnění a zjednodušení spolupráce v rámci ŠPP a mezi metodiky prevence.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zefektivnění činnosti ŠPP, ale zejména obou ŠMP.

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Michal Vořel

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

5

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, ale ještě nemám konkrétní. Záleží na aktuálních nabídkách.

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Roman Pešíř - zástupce metodika prevence

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, ale čekám na aktuální nabídky.

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících. Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	--	b)	--	--	--	--	--
Prevence užívání návykových látek	--	--	--	--	b)	--	--	--
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	--	--	--	--	b)	--	--	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	--	--	--	--	b)	--	--	--
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	--	--	--	--	--	--	c)	--
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	--	--	--	b)	--	--	--	--
Prevence rizikového sexuálního chování	b)	b)	--	b)	--	--	--	--
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	--	--	--	--	--	c)	--	--

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Šikana a její prevence

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: BESIP

2) Název programu:

Dopravní bezpečnost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Kyberbezpečnost

2) Název programu:

Rizika vytváření skupin na sociálních sítích

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Sexualita a prevence s ní spojená

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

2) Název programu:

3) Úroveň programu:

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	0	0

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 6 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) **Název poskytovatele programu:**

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) **Název programu:**

Oheň a jeho prevence a řešení

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	6	12
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 7 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) **Název poskytovatele programu:**

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) **Název programu:**

Dopravní nehoda její řešení

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
Suma řádků	5	10

9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	5	10
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

Program 8 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

GoCamp - seznamovací kemp

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	24
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	5	30
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	54

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Metody učení se

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	5	10
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 10 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Menstruace a antikoncepce

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 11 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: město Rokycany

2) Název programu:

Den sociálních a zdravotních služeb

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	5	3
Suma řádků	5	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 12 - Škola sama**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) Název programu:

Prevence užívání energetických nápojů

3) Úroveň programu:

Indikovaná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	1	2

6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

indikovanou prevence realizuje ŠMP

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Navázat užší spolupráci s TU za účelem zefe...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Navázat užší spolupráci s TU za účelem zefektivnění výuky OSR. Metodici a celé ŠPP bude sloužit jako větší opora a zdroj informací pro TU a náplň předmětu OSR, který je veden TU v každé třídě. Zároveň bude docházet k pravidelným setkáním TU, ŠPP a PPP Rokycany za účelem sdílení zkušeností a získání inspirace. Výsledkem má být zefektivnění hodin OSR, ve kterých se, mimo jiné, také provádějí preventivní aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Vypracování vzoru na zápis ze setkání se zák...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vypracování vzoru na zápis ze setkání se zákonnými zástupci. Toto je určeno pro všechny členy pedagogického sboru. Bude vytvořen vzorový dokument pro zápis informací ze schůzek učitelů se žáky (šetření, svěřování se, atd...). Cílem je zajistit efektivní písemnou evidenci možných šetření a schůzek, která budou učitelé provádět.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 3 - Pokračovat v pravidelném informačním servisu (...)

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Pokračovat v pravidelném informačním servisu (Infodik) za účelem sdílení novinek v oblasti prevence s celým učitelským sborem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznamování se zásadními informacemi skrze TU....

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Seznamování se zásadními informacemi skrze TU. Čtvrtletně budou sepsány důležité informace týkající se prevence (a důležité pro znalost rodičů), následně budou předány TU, aby s nimi seznámili rodiče.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6